

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан  
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ  
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ  
С.А. Маркелов  
16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан  
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ) за 2017 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Маркелов Сергей Александрович
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83
Телефон, факс	8 (84345)2-39-43
Адрес электронной почты	s1.nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 03.04.2015 № 6156, серия 16 Л1 01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3389, серия 16 А01 № 0000542; срок действия: до 26 февраля 2028 года

МАОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Количество обучающихся превышает количество посадочных мест в школе, поэтому обучение идет в две смены. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне где находится Школа: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об автономных учреждениях».

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Утверждение устава Учреждения, внесение в него изменений по рекомендации Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>Назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора (служебного контракта) с ним;</p> <p>Реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;</p> <p>Постановка муниципального задания для Учреждения на осуществление уставной деятельности, связанной с выполнением работ, оказанием услуг бесплатно или частично за плату;</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;</p> <p>решение иных предусмотренных ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и настоящим уставом вопросов.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Директор	<p>Действует без доверенности от имени Учреждения, в т.ч. представляет его интересы и совершает сделки от его имени в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;</p> <p>издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка;</p> <p>утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает положение об оплате труда и премировании;</p> <p>утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры (служебные контракты);</p> <p>заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения;</p> <p>организует прием обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и выбор учебных и воспитательных планов, программ, учебников, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие годового план работы и учебного плана Учреждения;</p> <p>определение периодичности, формы, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, условном переводе в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, кроме обучающихся 4 и 9 классов;</p> <p>допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, за курс среднего</p>

	<p>общего образования;          принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;          принятие решения на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о выдаче соответствующего документа (аттестаты за курс основного общего образования, основного среднего образования, свидетельство, справки об окончании Учреждения), о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями.</p>
Общее собрание работников	<p>Определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Учреждения;          содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств;          рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;          принятие решения по режиму работы Учреждения;          представление Учреждения, руководящих, педагогических, и иных работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы
- математики
- английского языка
- родного языка;
- естественно-научного цикла
- физической культуры и технологии
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2017 году Школа провела работу по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены тренинги для учителей и родителей специалистами ППМС-центра «Доверие». Совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводилась систематическая работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Реализуются программы:

- программа формирования ценности здорового образа жизни у подростков и молодежи «Всё, что тебя касается»;

- мультикомпонентная программа профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста, зависимости от психоактивных веществ и вич\спиды «КОРАБЛЬ»;

- программа работы с родителями «Путь к успеху»;

Были организованы:

- акции в рамках антинаркотического проекта «СМС-дети» «Здоровая мама – здоровый ребенок!», «Количество свечек зависит только от тебя», «Россия без табака», «Будь готов! Скажи НЕТ!»;

- лекции ДЦ «Волонтер» «Алкоголь полезен?»;

- интерактивные занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодежи «Команда Познавалова» «Тайны едкого дыма», «Опасное погружение», «Наркотики. Секреты манипуляции»

– классные часы и беседы на темы «Что значит быть взрослым?», «Мои права и права других людей», «Нет безвыходных ситуаций», «Преступление и наказание», « Мы в ответе за свои поступки», «Как вести себя на улицах города» с использованием ИКТ-технологий;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое

- Естественнонаучное

-Туристско-краеведческое

-Спортивное

-Художественного творчества

В этих направлениях работает 9 бесплатных кружков, в которых заняты 135 учащихся (18%).

На базе школы ведут работу кружки от ЦДТ:

- вокальный;

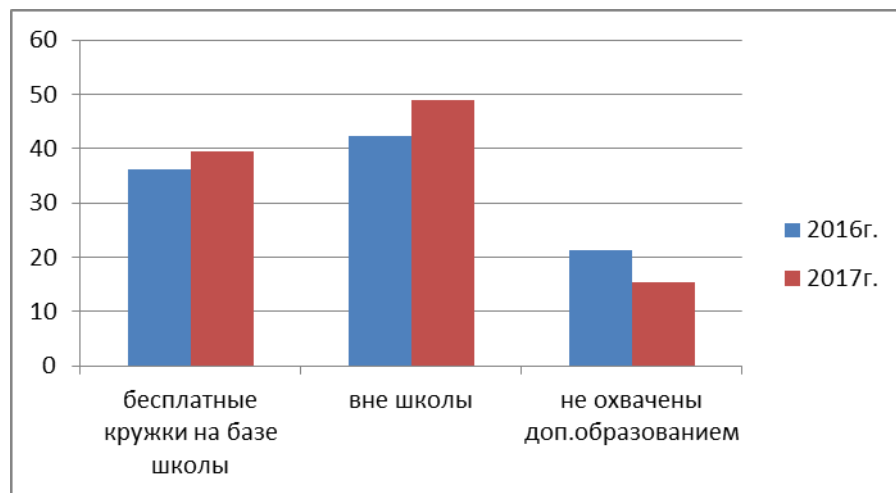
-хореография;

- геологический;

- английский язык.

В бесплатных кружках от ЦДТ занимаются 162 ученика (21%).

Кроме бесплатных кружков на базе нашей школы дети занимаются в ДШИ – 126 учащихся (17%), Ледовый дворец - 68 учащихся (10%), ДЮСШ – 92 учащихся (12%), Дом дружбы народов – 45 (6%), Спорткомплекс им.Хузина – 38 учащихся (5%).



Таким образом в объединениях дополнительного образования привлечены 666 учащихся, что составляет 90%.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	666	732	752
	– начальная школа	302	346	352
	– основная школа	315	59	332
	– средняя школа	52	27	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			7
	– средней школе			3

**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.**

Профильное обучения в Школе выстраивается исходя из интересов учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	77	96,2	23	28,7	2	2,5	3	3,7	0	0
6	55	50	90,9	19	34,5	2	3,6	5	9	1	1,8
7	55	51	92,7	16	29	0	0	4	7,2	0	0

8	63	63	100	20	31,7	5	7,9	0	0	0	0
9	79	77	97,4	23	29,1	5	6,3	2	2,5	0	0
Итого	332	318	95,7	101	30,4	14	4,2	14	4,2	0	0

На уровне основного общего образования качество знаний по сравнению прошлым годом снизилось. На уровне ООО успеваемость составила 95,48% (I полугодие 2016-2017 уч. года 98,8 %), что на 0,29% ниже успеваемости за 1 четверть.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	35	94,5	15	40,5	2	5,4	0	0
11	32	28	87,5	9	28,1	4	12,5	0	0
Итого	69	63	91,3	24	34,7	6	8,6	0	0

На уровне СОО успеваемость – 89,86% (I полугодие 2016-2017 уч. года 98,5%), что на 8,64% ниже первого полугодия 2016-2017 уч. года.

Успеваемость в целом по школе составляет 93,33% (I полугодие 2016-2017 уч. года 98,7 %), что ниже на 3,46% в сравнении с итогами 1-й четверти.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года по сравнению с предыдущими годами

Код предмета	Предметы	Средний балл											
		2012 ОУ	2012 РТ	2013 ОУ	2013 РТ	2014 ОУ	2014 РТ	2015 ОУ	2015 РТ	2016 ОУ	2016 РТ	2017 ОУ	2017 РТ
1	Русский язык	58,8	64,3	67,5	67,2	63	65,8	65,6	69	68,8	73,1	<b>69,1</b>	<b>72,5</b>
22	Математика (баз.)							3,9	4,03	4,2	4,3	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>
2	Математика (проф.)	51,9	48,5	68,5	56,1	41,1	48,4	47	50,3	54,8	52,1	<b>46,5</b>	<b>55,2</b>
3	Физика	45,3	47,9	57	59,1	42,8	47,7	53	55	46,1		<b>50</b>	<b>56,5</b>
4	Химия	44	61	73,5	75,8	65,7	62,8	69	64,1	42		<b>46</b>	<b>63,1</b>
6	Биология	-	-	72,7	65,8	75,3	58,8	67,1	58,9	49,8	58,8	<b>55,5</b>	<b>56,4</b>
7	История России	49	53,7	71,8	62,9	46,8	50,1	53,2	53,3	57	53,8	<b>61,3</b>	<b>59,3</b>
12	Обществознание	47,6	55,5	63,7	61,5	55,2	55,8	60	55,9	49	57,3	<b>62,6</b>	<b>60,7</b>
5	Информатика и ИКТ	-	-	74	71,5	40	50,7	60	59,8	-	-	<b>55,0</b>	<b>67,7</b>
8	География	-	-	57	61	-	-	56,5	67,1	-	-		

18	Литература	62,5	56,2	58,6		47,1	52,8	58,3	57,7	-	-	49,2	64,3
9	Английский язык	58	62,3	-	-	43,3	65,8	57	73,3	66	68,1	64,7	75,4

В 2017 году средний балл выше республиканского по предметам история и обществознание.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	69,1
Математика (база)	27			4,2 (ср. оценка)
Математика (профиль)	16	0	0	46,5
Физика	12	0	0	38
Химия	1	0	0	46
Информатика	1	0	0	45
Биология	2	0	0	55,5
История	3	0	0	61,3
Англ. язык	3	0	0	64,6
Обществознание	10	0	0	62,6
Литература	5	0	0	49,2
Итого:	38	2	38	78

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по предметам русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание. Показатели снизились по предметам математика (профиль), английский язык.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года по сравнению с 2016 годом

Предмет	Средняя оценка					
	школа		район		РТ	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	3,9	3,9	3,8	4,0	4,1	4,1
Математика	3,7	3,8	3,7	3,9	3,9	3,9
Физика	4	3,7	3,3	3,7	3,5	3,7
Информатика	3,3	3,1	3,5	3,6	3,7	3,8
Биология	3,4	3,6	3,2	3,3	3,4	3,5
История	3		3,1	3,5	3,3	3,5
География	3,6	4,0	3,4	3,9	3,5	3,7
Английский язык	3,5		3,4	4,9	4,2	4,4
Обществознание	3,1	3,3	3,2	3,4	3,4	3,5
Литература	3	4,0	3,5	4,4	3,6	3,9
Химия		4,3				4,3



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	59	0	9	33	13
Русский язык	59	0	14	24	20
Литература	3	0	1	1	1
Биология	11	0	0	7	4
Химия	19	0	8	9	2
Физика	6	0	0	4	2
География	26	0	9	10	6
Обществознание	24	0	1	9	10
Информатика	27	0	0	8	15

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	55	32	0	23	23	18	3	-	2
2017	59	35	1	23	27	24	3	-	-

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7028 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11253 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11253	10190
2	Педагогическая	305	260
3	Художественная	5739	5323
4	Справочная	865	480

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1310 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда детской художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудована библиотека. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, детскими спортивными тренажерами, качели, баскетбольная площадка, спортивные снаряды: турник, брусья, шведская стенка.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	752
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1(1,6%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (33,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	88 (11,7)
-муниципального уровня		62 (8,2%)
– республиканского уровня		20 (2,65%)
– федерального уровня		6 (0,79%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (48,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49

– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (26,8%)
– первой		30 (73,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12,24%)
– больше 30 лет		43 (87,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,12%)
– от 55 лет		4 (8,16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (22,44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество результатов образовательных достижений обучающихся.